

MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA
VISOKA POLICIJSKA ŠKOLA

**STRATEGIJA RAZVOJA
VISOKE POLICIJSKE ŠKOLE U ZAGREBU
ZA RAZDOBLJE
OD 2013. DO 2018. GODINE**

Zagreb, 2013.

1. UVODNE NAPOMENE

Visoka policijska škola jedna je od vodećih visokoškolskih ustanova za obrazovanje u znanstvenom polju sigurnosno-obrambenih znanosti u Republici Hrvatskoj. *Kriminalistika* kao predmet obrazovanja i stručno-znanstvenog djelovanja Visoke policijske škole čini ovu visokoškolsku ustanovu specifičnom i jedinstvenom u Republici Hrvatskoj.

Visoka policijska škola, od svog osnivanja (1971.) do danas djeluje kao ustrojstvena jedinica Ministarstva unutarnjih poslova Republike Hrvatske, čija zadaća je organiziranje i provedba visokoškolskog obrazovanja, prvenstveno, za potrebe policije, zainteresiranih djelatnika drugih tijela državne uprave, kao i studenata iz redova građana.

Organiziranje visokoškolskog policijskog obrazovanja za potrebe tijela unutarnjih poslova datira od 1969. godine kada je predloženo osnivanje Više škole za unutrašnje poslove, koja je s radom započela 04. siječnja 1971. godine.

U dosadašnjem razvoju visokoškolskog policijskog obrazovanja ističe se 1990. godina kad su sukladno općim zakonskim propisima ostvareni uvjeti za rad fakulteta, pa je Viša škola za unutrašnje poslove preimenovana u Fakultet kriminalističkih znanosti koji je izvodio dva studijska programa: Studij za unutarne poslove (program VII/1 stupnja) i Višu školu za unutarne poslove (program VI/1 stupnja). Izmjene općih propisa o vrstama visokih učilišta u Republici Hrvatskoj uvjetovale su promjene tako da je Fakultet kriminalističkih znanosti preimenovan u Visoku policijsku školu koja je izvodila programe za stjecanje više stručne sprema i program diplomirani kriminalist kojom se stječe visoka stručna sprema. Navedeni programi izvodili su se do 2005. godine.

Uz izvođenje ovih programa ugovorom između Sveučilišta u Zagrebu i Ministarstva unutarnjih poslova, od 1999. do 2003. godine Visoka policijska škola izvodila je i Sveučilišni program kriminalistike u trajanju od osam semestara, a temeljem zaključka Nacionalnog vijeća za visoku naobrazbu od 26. svibnja 1997. godine i stručni poslijediplomski studij „Nasilnički kriminalitet“ u trajanju od četiri semestra. Studij se izvodio za dvije generacije studenata.

Sukladno promjenama u sustavu visokoškolskog obrazovanja od 2005. godine Visoka policijska škola izvodi stručni studij Kriminalistike u trajanju od tri godine čijim završetkom se stječe 180 ECTS bodova, te diplomski specijalistički stručni studij Kriminalistike u trajanju od dvije godine, čijim završetkom se stječe 120 ECTS bodova.

Osim obrazovnih ciljeva vezanih uz društvo znanja, u znanstvenim istraživanjima osnovnih područja značajnih za djelovanje policije, zadaća Visoke policijske škole je da znanstvenom metodologijom omogući pristup problemima i razradi rješenja u skladu sa suvremenim dostignućima.

Brojni dokumenti Vijeća Europe naglašavaju potrebu za kvalitetom i profesionalizmom policijskog djelovanja, a povjerenje građana u policiju te integracija policije u društvo ovise najvećim dijelom o sastavu i izobrazbi policije. U tom kontekstu se u posljednje vrijeme velika pozornost unutar policijskih sustava zemalja Europske unije posvećuje pitanju visokoškolskog obrazovanja policijskih službenika, što pokazuje i osnivanje Agencije EU za

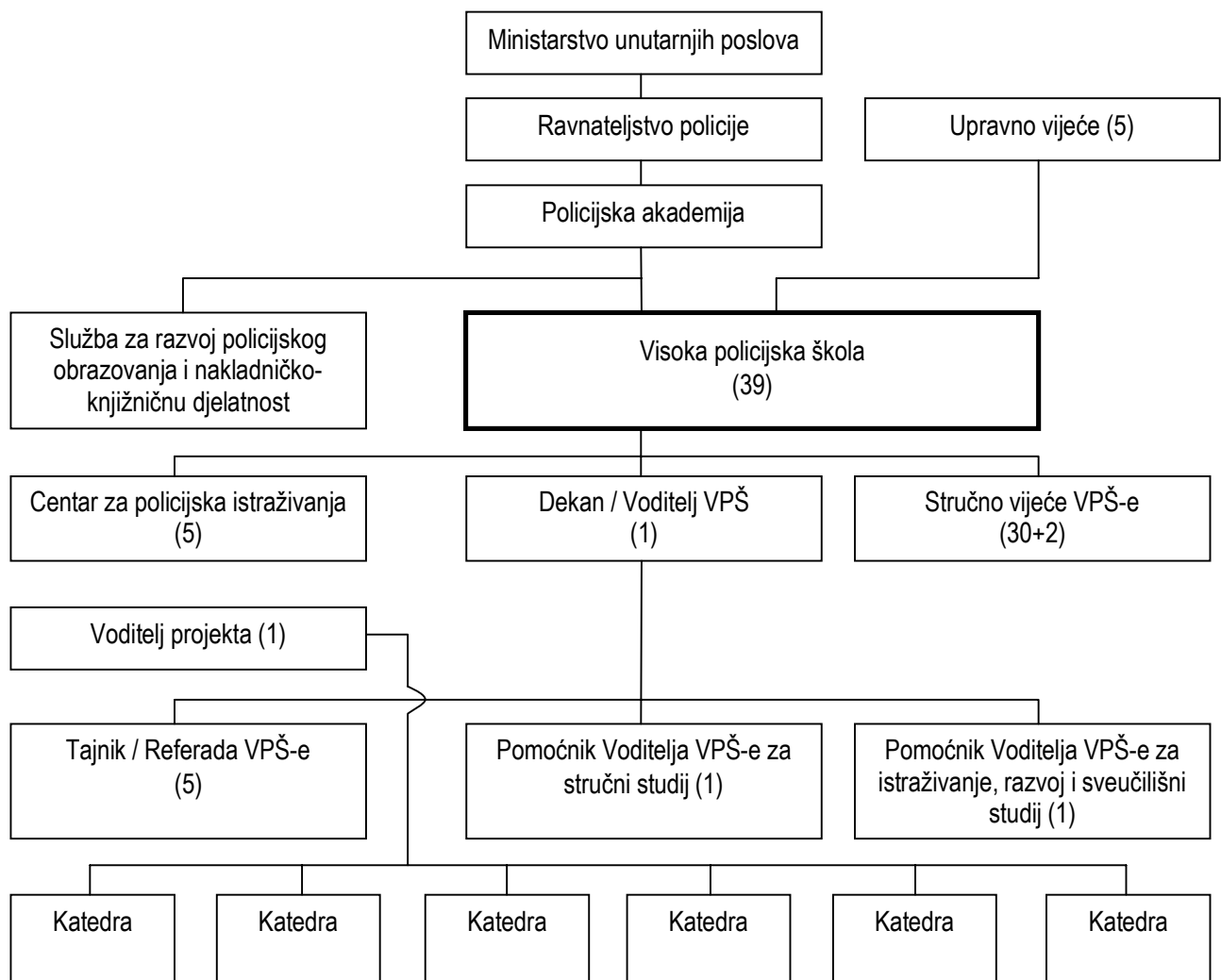
visoko policijsko obrazovanje (CEPOL, *College European de Police*). Okvirni sporazum o partnerstvu Republike Hrvatske s CEPOL-om potpisan je 17. kolovoza 2013. godine. Osim osnovnih stručnih sadržaja, inozemna istraživanja ukazuju na značajne prednosti visoko obrazovanih policijskih službenika iz sljedećih razloga: kontinuirano školovanje i usavršavanje jamči donošenje kvalitetnijih odluka; viša obrazovna razina pozitivno korelira s većom tolerancijom na različitosti i poštivanje ljudskih prava; stjecanjem novih kompetencija i vještina policijski službenici manje su skloni autoritarnom pristupu u izgradnji svoje profesionalne karijere i sa izraženijom odgovornošću u upravljanju radnim procesima i ljudima; proces obrazovanja razvija prilagodljivost, otvorenost i fleksibilnost za nove spoznaje; visoko obrazovani policijski službenici imaju razvijenije socijalne kompetencije i komunikacijske vještine.

S obzirom na specifičnost ustrojstvenog položaja Visoke policijske škole koja je ustrojstvena jedinica Policijske Akademije unutar Ministarstva unutarnjih poslova Republike Hrvatske, u vremenskom razdoblju od 2009. do 2011. godine strateške smjernice za Visoku policijsku školu u Zagrebu proizlazile su iz Strategije reforme sustava upravljanja ljudskim potencijalima Ministarstva unutarnjih poslova za razdoblje od 2009. do 2011. godine, pod Smjernicom br. 4. „Prilagoditi organizaciju Policijske akademije novim ulogama i zadaćama“ (publikacija u okviru Twinning projekta PHARE 2005. br. HR/2005/IB/JH/01, Zagreb, 2009. str. 87. – 90.).

U narednom vremenskom razdoblju su od strane Ministarstva unutarnjih poslova, Ravnateljstva policije, Policijske akademije, donesene Višegodišnje smjernice obrazovanja i obuke policijskih službenika (2013.-2015. g.), Ur. broj: 511-01-120-1043/13 od 13. ožujka 2013. g. Sukladno navedenim Višegodišnjim smjernicama i potrebama osiguravanja kvalitete te unapređivanja daljnjeg visokoškolskog obrazovanja i rada Visoke policijske škole u Zagrebu, po sačinjenoj SWOT analizi, na sjednici Stručnog vijeća nastavnika Visoke policijske škole dana 19.12.2013. usvojena je ova Strategija kojom se uređuje razvoj Visoke policijske škole za vremensko razdoblje od 2013. do 2018. godine.

2. ORGANIZACIJSKA STRUKTURA

Dijagram 1: Organizacijska struktura i pozicioniranost Visoke policijske škole



Objašnjenja:

1. Visoka policijska škola nalazi se u sastavu Ministarstva unutarnjih poslova, unutar Ravnateljstva policije, odnosno Policijske akademije kao izravno nadređenog organizacijskog oblika.
2. Nadzornu i upravljačku ulogu ispred Ministarstva kao osnivača ima Upravno vijeće koje broji 5 članova.
3. Visoka policijska škola ima ukupno 39 zaposlenih. Njome neposredno upravlja dekan/voditelj Visoke policijske škole kojemu su podređena dva pomoćnika, pomoćnik voditelja za stručni studij i pomoćnik voditelja za razvoj, istraživanje i sveučilišni studij.
4. U odlučivanju o stručnim pitanjima sudjeluje i Stručno vijeće VPŠ koje čine nastavnici i predstavnici studenata. Stručno vijeće VPŠ broji 30 članova i dva predstavnika studenata koji također sudjeluju u donošenju odluka.

5. U sastavu Visoke policijske škole je predviđeno 6 katedri kojima su na čelu voditelji katedri. Radna mjesta nisu popunjena. U tijeku su izmjene i dopune Statuta VPŠ kojim će se navedeno regulirati.
6. U sastavu Visoke policijske škole nalazi se i Centar za policijska istraživanja unutar kojeg su predviđena 4 radna mjesta istraživača i radno mjesto Voditelja Centra. Također, organizacijska struktura VPŠ sadržava i radno mjesto voditelja projekata koji upravlja projektima iz djelokruga VPŠ.
7. Za administrativno tehničke poslove zadužen je tajnik VPŠ i studentska referada.
8. Knjižnična i nakladnička djelatnost se nalazi u sastavu Policijske akademije i jednim je dijelom u funkciji Visoke policijske škole.

3. VIZIJA

Vizija Visoke policijske škole jest i dalje biti jedna od vodećih visokoškolskih ustanova za obrazovanje i znanstveno-istraživački rad u polju sigurnosno-obrambenih znanosti, odnosno apsolutno vodeća ustanova u domeni kriminalistike, na nacionalnoj razini, te ustanova obrazovne i stručno-znanstvene relevantnosti, prepoznatljivosti, prisutnosti i priznatosti na međunarodnoj razini. Ostvarenje vizije temelji se na načelima izvrsnosti i njihovoj trajnoj implementaciji u sustav visokoškolskog obrazovanja i znanstveno-istraživačkog rada

Ostvarenje vizije razumijeva funkcioniranje Visoke policijske škole karakterizirano sljedećim determinantama:

1. Promatrati upravljanje visokoškolskog policijskog obrazovanja kao cjelovitu funkciju koja u sebi integrira sve mjere i aktivnosti vezane uz ovlasti policijskih službenika i zadaće Ministarstva.
2. Osigurati strateško i plansko predviđanje potreba glede visokoškolskog obrazovanja u području sigurnosti.
3. Uspostaviti pristup utvrđivanja kompetencija prema poslovima radnog mjesta i ishoda učenja u procesu obrazovanja kao glavne kriterije upravljanja obrazovnim procesima na Visokoj policijskoj školi.
4. Steći akreditaciju za izvođenje sveučilišnih programa studija u suradnji sa Sveučilištem u Zagrebu
5. Promicati i intenzivirati međunarodnu suradnju radi stjecanja zajedničkih profesionalnih standarda i etičkih vrijednosti s policijama drugih država članica Europske unije kroz CEPOL i bilateralnu policijsku suradnju
6. Prilagoditi mehanizme visokoškolskog policijskog obrazovanja zahtjevima sustavnog predviđanja te razvoja u području analize i istraživanja sigurnosti i kriminala.
7. Izraditi strateški dokument znanstvene djelatnosti VPŠ čiji dio uključuje strategiju znanstvenih istraživanja za razdoblje od pet godina i njeno usvajanje na Stručnom vijeću VPŠ.
8. Proaktivno djelovati prema Ravnateljstvu policije MUP-a s prijedlogom plana za kontinuiranu i dosljednu potporu u obliku subvencioniranja znanstvenog razvoja nastavnika, sustava novačenja i upravljanja ljudskim potencijalima na VPŠ.

4. MISIJA

Misija Visoke policijske škole jest obrazovanje studenata kriminalističkog usmjerenja u području sigurnosno-obrambenih znanosti koji će novostečenim znanjima i vještinama unaprijediti osobne stručne kapacitete i kompetencije te analogno tomu i svoje profesionalno djelovanje i postupanje u praksi. Visoka policijska škola u svoje studijske programe upisuje studente iz cijele Hrvatske te im svojim ljudskim kapitalom, nastavnom i znanstvenom-stručnom djelatnošću osigurava potreban standard visokog obrazovanja. U skladu sa standardima visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti kao i djelatnosti Ministarstva unutarnjih poslova te u interakciji sa svojim studentima Visoka policijska škola osigurava poticajno intelektualno okruženje te promovira cjeloživotno obrazovanje i usavršavanje čime se ostvaruje kontinuirani napredak u djelovanju policije i drugih institucija iz kojih studenti dolaze, na korist tih institucija ali i hrvatskog društva u cjelini.

Misija i vizija proizlaze iz činjenice da je Visoka policijska škola u Zagrebu:

- visoka škola Ministarstva unutarnjih poslova Republike Hrvatske, čije djelovanje je uređeno u skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i Zakonom o policiji;
- dio visokoškolskog obrazovanja Republike Hrvatske čiji je aktivan sudionik;
- dio visokoškolskog sustava u Republici Hrvatskoj koja je članica Europske unije u kojoj se primjenjuju načela slobodnog kretanja ljudi, kapitala i dobara, pa je i njezin program u službi provođenja tih načela.

Misija i vizija Visoke policijske škole temelje se na vlastitom ljudskom kapitalu, odnosno na postojećem i budućem nastavnom osoblju koje predstavlja najveću vrijednost ustanove, a to podrazumijeva nužnost cjeloživotne izgradnje i razvoja karijera nastavnika i znanstvenika. U tom smislu proizlazi potreba sustavnog upravljanja ljudskim potencijalima odnosno nastavnim i znanstveno-istraživačkim osobljem, što primarno obuhvaća potrebu institucionalne podrške znanstvenom razvoju ljudskih potencijala Visoke policijske škole (financiranje stjecanja znanstvenog stupnja doktora znanosti te daljnjeg znanstvenog usavršavanja). Ostvarenje vizije i misije podrazumijeva i kontinuiranu i intenzivnu suradnju nastavnog osoblja sa strukom i stručnjacima iz prakse te njihovu odgovarajuću participaciju u nastavnim i znanstvenim aktivnostima Visoke policijske škole. Također, u ovom kontekstu razumijeva se suradnja Visoke policijske škole sa sveučilišnim i drugim relevantnim institucijama.

Kroz misiju i viziju Visoka policijska škola kao ustrojstvena jedinica Policijske akademije, Ravnateljstva policije, Ministarstva unutarnjih poslova RH, koja je namijenjena visokoškolskom obrazovanju policijskih službenika Ministarstva unutarnjih poslova, ostvariti će svoju zadaću da se policijskim službenicima omogući napredak u obrazovanju i sukladno tome podrži razvoj službe na višim razinama. Osim obrazovnih ciljeva vezanih uz društvo znanja, ostvariti će i zadaću da kroz znanstvena istraživanja doprinosi daljnjem razvoju i usavršavanju područja značajnih za policijsko djelovanje, a sukladno suvremenim dostignućima. Kroz formirani sustav osiguranja kvalitete na Visokoj policijskoj školi raditi će se i dalje na postizanju izvrsnosti u području visokoškolskog policijskog obrazovanja.

Nadalje, ulaskom Republike Hrvatske u Europsku uniju dodatno su osnažena pitanja visokoškolskog obrazovanja policijskih službenika i potrebe intenziviranja međunarodne

suradnje jer i brojni dokumenti Vijeća Europe naglašavaju potrebu za kvalitetom i profesionalizmom policijskog djelovanja, a povjerenje građana u policiju te integracija policije u društvo ovise najvećim dijelom o sastavu i izobrazbi policije. U tom kontekstu se unutar policijskih sustava zemalja Europske unije značajna pozornost posvećuje pitanju visokoškolskog obrazovanja policijskih službenika, a što se pokazuje i kroz djelovanje Agencije EU za visoko policijsko obrazovanje (CEPOL) čije je Visoka policijska škola punopravni član i u čijem radu aktivno sudjeluje.

S obzirom na iskustva zemalja EU, ali i vlastita, stav je Visoke policijske škole da prvostupnička preddiplomska razina treba zadovoljiti tražene kompetencije propisane za većinu operativnih radnih mjesta (razine dosadašnje VSS). Da bi usklađenost ishoda učenja, stečenih kompetencija s poslovima pojedinog radnog mjesta bila maksimalna, potrebno je izraditi standarde zanimanja (obveza prema Zakonu o hrvatskom kvalifikacijskom okviru), na način da se jasno definiraju poslovi pojedinog radnog mjesta i kompetencije potrebne za obavljanje tih poslova.

Specijalistički studij je ustanovljen s ciljem osposobljavanja policijskih službenika najviše rukovodne razine Ministarstva. Dosadašnja su iskustva da je studij, s obzirom na program i broj polaznika, neprimjeren intencijama specijalističkog studija koji bi trebao pružati najvišu razinu visokoškolskog obrazovanja (razina 7), uz istovremene mogućnosti specijalizacije. Za prilagodbu postojećeg studija traženom trebalo bi unutar postojećeg programa ustanoviti smjerove (subspecijalizacije) s grupama polaznika primjerenim takvom obliku studiranja.

Opći stav je da je nastavne procese potrebno reorganizirati na način da se nastava izvodi u manjim grupama, maksimalno individualiziranim pristupom, posebno imajući u vidu standarde glede veličina studijskih grupa (predavanja do 150; seminari do 30; vježbe do 15 studenata).

Deklarirani ishodi učenja na redovnom i izvanrednom studiju izjednačeni su. Međutim, praksa ih demantira jer izvanredni studenti temeljem 50% sadržaja (predavanja, seminara, vježbi) u odnosu na redovne studente, nisu u mogućnosti ostvariti iste ishode učenja i steći istu razinu kompetencija. Stoga bi opseg izvođenja nastave za izvanredne studente s 50% trebalo povećati na najmanje 75%.

Analizirajući rezultate studiranja redovnih i izvanrednih studenata, dolazi se do podataka o nerazmjernosti odnosa između duljine trajanja i uspješnosti studiranja. Naime, izvanredni studenti u prosjeku 2,5 puta dulje studiraju od redovnih studenata, s tim da u zadanim rokovima studij uspješno završi gotovo 100% redovnih i samo oko 25% izvanrednih studenata. Oko 30% izvanrednih studenata nikad ne završi studij.

Ako tim pokazateljima dodamo i činjenicu da su troškovi studiranja redovnih i izvanrednih studenata gotovo izjednačeni, zaključuje se da je u budućnosti potrebno poticati redovni studij, te na taj način doći do poželjnog broja i odnosa redovnih i izvanrednih studenata: oko 60-90 redovnih i oko 60 izvanrednih na dodiplomskom studiju, te oko 60 izvanrednih na specijalističkom diplomskom studiju.

Razredbeni postupci trebaju biti ustanovljeni na kvalificiran i transparentan način koji će omogućiti pristup visokom obrazovanju najsposobnijim kandidatima, te na taj način izbjevati tzv. negativnu selekciju.

Potaknuti otvaranje prema znanstvenim i stručnim institucijama (sveučilišta, veleučilišta, instituti...) preduvjet je za promicanje interdisciplinarnog pristupa koji omogućava usmjeravanje nastavnika Visoke policijske škole izrazito stručnim i primijenjenim sadržajima (policija, sigurnost, kriminalistika), a opće akademske sadržaje osigurat će se suradnjom sa sveučilištem i drugim relevantnim institucijama.

U svrhu ostvarenja nužne kompetitivnosti i konkurentnosti studenata potrebno je ostvariti uvjete za otvaranje pristupa Visokoj policijskoj školi studentima iz građanstva, na način da se omogući upis određene kvote studenata izvan sustava. Pri tom ne nastaju nikakvi troškovi za MUP jer se za redovni studij studentima osiguravaju sredstva od strane MZOŠ.

Spomenute mjere predstavljaju dijelom i ispunjenje obveza nastalih donošenjem Zakona o hrvatskom kvalifikacijskom okviru koji određuje uvjete za ostvarenje kompatibilnosti između standarda zanimanja i kompetencija (ishoda učenja). Među ostalim, Zakon kao uvjet za upis na školovanje za razine 6 i 7 (preddiplomski i diplomski specijalistički) predviđa polaganje ispita državne mature. Taj kriterij je i danas deklariran kao alternativni, a u budućnosti bi trebao biti jedan od temeljnih razredbenih uvjeta za upis na studijske programe Visoke policijske škole.

5. SWOT analiza

Prednosti / Snage

- S obzirom na svoju strukturu i sadržaj nastavni programi studija Kriminalistike jedini su u Republici Hrvatskoj prikladni za osposobljavanje kriminalista i rukovodećih policijskih službenika.
- Nastavnici su u najvećoj mjeri policijski službenici koji, uz teorijska znanja, imaju i neposredna operativna i rukovodna iskustva iz segmenta policijskog sustava o kojem predaju.
- Prostorni kapaciteti omogućavaju razvoj dodatnih studijskih programa.
- Informatička opremljenost i umreženost ureda i predavaonica.
- Sudjelovanje praktičara u provedbi vježbi i simulacija.

Nedostaci / Slabosti

- Nastavni plan i program ne odražava u potpunosti očekivane izlazne kompetencije za potrebe struke koje bi studenti trebali postići završetkom studija.
- Nastavnici stručnih predmeta bi trebali više vremena provoditi u praksi.
- Nedostatan broj istraživača za provođenje empirijskih istraživanja zbog nepopunjenosti radnih mjesta, osobito u Centru za policijska istraživanja.
- Nedovoljan broj radnih mjesta znanstvenih novaka.
- Nedostatak nastavnih pomagala i opreme koja se koristi u svakodnevnom radu policije za potrebe izvođenja nastave s naglaskom na opremanje simulacijskih prostora.

Mogućnosti / Prilike

- Izrada novih suvremenih nastavnih programa za stručni studij.
- Pokretanje novih stručnih i sveučilišnih programa studija na diplomskoj razini

- Financiranje opremanja simulacijskih prostora i laboratorija za vježbe iz fondova EU.
- Povećanje broja radnih mjesta znanstvenih novaka u sistematizaciji VPS.

Moguće zapreke / Prijetnje

- Daljnji odljev kvalitetnih nastavnika na druge fakultete i operativne poslove u Ravnateljstvu policije.
- Nedostatnost financijskih sredstava za opremanje i provođenje istraživanja iz državnog proračuna.
- Neadekvatno vrednovanje stručnih naziva kriminalist i specijalist kriminalistike u kontekstu propisanih kriterija za popunjavanje radnih mjesta u sustavu policije

6. CILJEVI

Opći stratejski cilj jest povećanje kadrovskih, organizacijskih i financijskih potencijala Visoke policijske škole radi adekvatnog odgovora svim zahtjevima i izazovima visokog policijskog obrazovanja u svrhu realizacije nastavnih, stručnih i znanstveno-istraživačkih aktivnosti.

Stratejski ciljevi proizlaze iz misije i vizije Visoke policijske škole, a mogu se razvrstati na četiri strateška područja:

1. Strateško područje: nastava i studijski programi
2. Strateško područje: znanstveno-istraživački rad
3. Strateško područje: profesionalna pozicioniranost i utjecaj na okruženje
4. Strateško područje: međunarodna suradnja i prepoznatljivost
5. Strateško područje: ljudski potencijali

Tablica 1. Strateško područje: nastava i studijski programi

strateški cilj	ciljna vrijednost	mjerilo	rok
1. povećati kvalitetu nastavnog procesa	za 20%	ocjene iz studentske ankete	2018.
2. povećati sudjelovanje stručnjaka iz policijske prakse u izvođenju nastave	za 20%	broj predavača i količina nastavnih sati održanih od strane policijskih stručnjaka	2018.
3. usuglasiti ishode učenja s potrebama policijskog postupanja u praksi	za 90%	ocjene završenih studenata i rukovoditelja sa svih triju razina policijskog sustava	2018.
4. steći reakreditaciju za izvođenje postojećih studijskih programa (stručni, specijalistički)	za 100%	akreditacija za izvođenje stručnog i specijalističkog studija kriminalistike	2014.
5. izraditi novi program stručnog studija kriminalistike te steći akreditaciju za izvođenje tog studija	za 100%	akreditacija za izvođenje novog programa stručnog studija kriminalistike	2015.
6. osnovati sveučilišni studij Kriminalistike u suradnji sa Sveučilištem u Zagrebu	za 100%	akreditacija za izvođenje sveučilišnog studija Kriminalistike	2016.

Tablica 2. Strateško područje: znanstveno-istraživački rad

strateški cilj	ciljna vrijednost	mjerilo	rok
1. povećati produktivnost objavljivanja znanstvenih i stručnih radova na konferencijama i u časopisima	za 20%	broj objavljenih znanstvenih i stručnih radova	2018.
2. povećati stručnu i znanstvenu aktivnost – organiziranje i participacija na skupovima i projektima	za 20%	broj organizacija i participacija na stručnim i znanstvenim skupovima i projektima	2018.

Tablica 3. Strateško područje: profesionalna pozicioniranost i utjecaj na okruženje

strateški cilj	ciljna vrijednost	mjerilo	rok
1. povećati sudjelovanje u radnim skupinama, javnim raspravama, medijskim istupima vezanim za policijsku i kriminalističku struku	za 20%	broj sudjelovanja u radnim skupinama, javnim raspravama, medijskim istupima	2018.
2. povećati stručnu i profesionalnu interakciju s internim okruženjem u MUP-u	za 30%	broj radnih sastanaka, okruglih stolova, stručnih rasprava o pitanjima vezanim za policijsku struku i postupanja policije	2018.
3. povećati i formalizirati status kriminalistike i policijskih znanosti u stručnom i znanstvenom okruženju	za 100%	uvrštenje kriminalistike i policijskih znanosti u Pravilnik o znanstvenim područjima, poljima i granama	2016.

Tablica 4. Strateško područje: međunarodna suradnja i prepoznatljivost

strateški cilj	ciljna vrijednost	mjerilo	rok
1. povećati međunarodnu stručnu aktivnost – organiziranje i sudjelovanje na skupovima i projektima	za 20%	broj organizacija i sudjelovanja na međunarodnim skupovima i projektima	2018.
2. povećati suradnju s CEPOL-om i visokim policijskim školama zemalja u regiji i Europi	za 20%	broj edukacijskih skupova, projekata, seminara, gostujućih predavanja	2018.

Tablica 5. Strateško područje: ljudski potencijali

strateški cilj	ciljna vrijednost	mjerilo	rok
1. povećati financiranje nastavnika za stjecanje znanstvenog stupnja doktor znanosti	za 20%	broj nastavnika koji su stekli doktorat znanosti – troškovi financirani od strane MUP-a	2018
2. usmjeriti stjecanje doktorata znanosti u znanstvenim područjima iskazanim kroz katedre	min. po 1 doktor znanosti u znanstvenom području/katedri	broj doktora znanosti u znanstvenim područjima / katedrama	2018
3. usmjeriti izbore nastavnika i vanjskih suradnika u nastavna, odnosno naslovna znanstveno-nastavna zvanja	min. po 2 izbora u više nastavno, odnosno naslovno zvanje u znanstvenom području / katedri	broj osoba izabranih u viša nastavna, odnosno naslovna znanstveno-nastavna zvanja u znanstvenim područjima / katedrama	2018.

Napomena: Referentne vrijednosti za određivanje i praćenje implementacije ciljnih vrijednosti za pojedina strateška područja i strateške ciljeve u ovoj Strategiji jesu relevantno stanje Visoke policijske škole i prosječni rezultati ostvareni u pojedinim strateškim područjima u razdoblju 2008.-2012.